

Lehrkräftemangel in Deutschland –

Ein Blick auf Positionen, Empfehlungen und Beschlüsse (2020–2024)

1

KMK-Beschluss

„Ländergemeinsame Eckpunkte zur Fortbildung von Lehrkräften als ein Bestandteil ihrer Professionalisierung in der dritten Phase der Lehrerbildung“ (PDF)

März
2020

Fortbildung von Lehrkräften als zentraler Bestandteil ihrer beruflichen Entwicklung („dritte Phase“)

Rahmenbedingungen für Lehrkräftefortbildungen; Fortbildungsformate

Qualitätsanforderungen an Fortbildungsangebote

2

KMK-Beschluss

„Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Stärkung des Lehramtsstudiums in Mangelfächern“ (PDF)

Dez
2021

Ausgangslage: erhöhter Einstellungsbedarf in sog. Mangelfächern des MINT-Bereichs

Maßnahmenempfehlungen für vor allem die Bereiche Schule, Studium, Lehrer*innenberuf, Medien & Werbung

Zielsetzung: mehr Lehramtsstudierende und damit mehr qualifizierte Lehrkräfte für den MINT-Bereich gewinnen

4

GEW-Programm

„15-Punkte-Programm gegen den Lehrermangel“ (PDF)

Nov
2022

fachliche und fachdidaktische Qualität der Lehrkräfteausbildung muss sichergestellt werden

Handlungsempfehlungen u. a. zu bundeseinheitlichen fachlichen und fachdidaktischen Mindeststandards

6

Empfehlungen des Stifterverbands

„Empfehlungen an Bund und Länder für die Lehrkräftebildung“ (PDF)

Dez
2022

Beschäftigungsreserven erschließen (z. B. Teilzeitarbeit begrenzen), Lehrkräftepotenzial ausweiten & Einsatz von Lehrkräften flexibilisieren (z. B. durch Erhöhung der Selbstlernzeiten von Schüler*innen)

Entlastung und Unterstützung qualifizierter Lehrkräfte durch Studierende und andere, formal nicht (vollständig) qualifizierte Personen

Maßnahmen zur Gesundheitsförderung sowie Evaluation von Quer- und Seiteneinstiegsmodellen

8

Übersicht der Friedrich-Ebert-Stiftung

„Seiteneinstieg in den Schuldienst. Eine Übersicht im Vergleich der Bundesländer“ (PDF)

Juni
2023

Rekrutierung und Lehrkräftegewinnung: Schwundquoten senken, flexiblere Wege in Studium & Beruf, Nachqualifikation von Quer- und Seiteneinstiegenden

Verantwortungsstrukturen und Institutionalisierung: länder- & hochschulübergreifende Standards; bessere Ausstattung (Sachmittel, Personal, Befugnisse) für Zentren für Lehrkräftebildung/ Schools of Education

Professionsorientierung im Lehramtsstudium: bessere Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf Bedarfe der Schulpraxis (z. B. Digitalisierung, Ganztag, Heterogenität, Inklusion)

10

Empfehlungen des Stifterverbands

„Der Lehrkräftetrichter“ und „Vier Maßnahmen gegen den Lehrkräftemangel“ (PDF)

Juli
2023

(stärkere) Verzahnung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft; durchgängige Professionsorientierung im Lehramtsstudium; enge Kooperation zwischen Hochschulen und Schulen

Ein-Fach-Lehramt in der Mathematik; Mathematik-Lernzentren für erfolgreiche Studieneinstiege und -verläufe

Fortbildungsangebote für Lehrkräfte im Schuldienst; Entlastung der Lehrkräfte von Aufgaben, die von anderen Professionen wahrgenommen werden können

12

Stifterverband-Masterplan

„Masterplan: Lehrkräftebildung neu gestalten. 75 Maßnahmen für die Lehrkräftebildung der Zukunft.“ (PDF)

Nov
2023

Forderung von Standards für die fachliche und fachdidaktische Qualifizierung über die verschiedenen Phasen hinweg

kurze Sondermaßnahmen nur dann, wenn es damit verbundene Formen der langfristigen und verpflichtenden Professionalisierung gibt

Einbindung der Universitäten, Neuordnung des Berufseinstiegs

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Dez
2023

Erhalt der zweiphasigen Lehrkräftebildung sowie des Quer-Fach-Lehramtsstudiums zum Zweigende der Weiterqualifikation von Quer- und Seiteneinstiegenden & Schaffung von mehr Studienplätzen

Kein bedarfssdeckender Einsatz von Referendarien; Betreuung durch hochqualifizierte & dafür mit attraktiven Ausbildungseinheiten; Lehrkräfte-Fort- und Weiterbildung mit Freistellung während der Arbeitszeit

18

GEW-Broschüre

„Lehrer*innenbildung in Deutschland im Jahr 2024: Status quo und Entwicklungen der letzten Dekade“ (PDF)

März
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Ausbildung nach Schulstufen statt nach Schulformen mit Heterogenität in den Curricula

verbesserte Anerkennung im Ausland erworbener Abschüsse, Anspruch auf Nachgebülführung nicht erfüllt

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

März
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbildungs- und Betreuungskapazitäten, Nachsteigerförderung von Quer- und Seiteneinstiegenden

Qualifizierung zu Ein-Fach-Lehrkräften; Duales Lehramtsstudium; Quer-einstiegs-Masterstudium

20

KMK-Beschluss

„Gestaltung von zusätzlichen Lehrkräften für das Lehramt“ (PDF)

Juni
2024

Ausbau der Studien-, Ausbild